ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

INFORME FINAL

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS ESPACIOS COMUNITARIOS CONTRATO 68005942024
ASOCONEG PUERTO WICHES

CENTRO ZONAL YARIGUIES REGIONAL SANTANDER

2024

INTRODUCCION

El programa "Atrapasueños" constituye una iniciativa integral orientada al fortalecimiento de los entornos de protección y desarrollo de niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad. Este proyecto busca impactar positivamente en las comunidades a través de un enfoque pedagógico participativo, que fomente el bienestar familiar, comunitario y personal, y potencie las capacidades individuales y colectivas de los involucrados. Durante su implementación, el programa aborda diferentes fases de trabajo que garantizan un acompañamiento progresivo y sistémico en los ámbitos grupal, familiar y comunitario, incorporando metodologías innovadoras y sostenibles.

CONTEXTUALIZACION

ASOCONEG**,** Entidad Administradora de Servicios, EAS de programas de niñez, Infancia, Adolescencia y Juventud, quien brindo atención integral a 500 niñas, niños y adolescentes, Modalidad Atrapasueños- Espacios Comunitarios contrato 68005942024 en los municipios de puerto wiches, cuyo Objeto y Alcance es “Promover el reconocimiento, la garantía y la protección integral de niñas y niños entre los seis (6) y trece (13) años, y adolescentes entre los catorce (14) y diecisiete (17) años once (11) meses y veintinueve (29) días, en condición de vulnerabilidad social, territorial y de mayor exposición a riesgos psicosociales, para que contribuyan como agentes de cambio a la protección integral y a la construcción de generaciones para la vida y para la paz.

Para esta modalidad se tuvo como forma de atención el proceso de atención atrapasueños espacios comunitarios; este hace referente a puntos de encuentro de relevancia comunitaria, donde se tejen entornos protectores en una relación estrecha con la cotidianidad de sus territorios.

Para dar inicio de acuerdo al manual operativo de la modalidad se tuvo una etapa de planeación, alistamiento y posterior etapa de atención teniendo en cuenta las etapas operativas de la modalidad donde inicialmente se realizó la etapa de planeación, la cual hace referencia a la identificación de la población, priorización del territorio en el que se va a trabajar y socialización de la modalidad, así mismo se cumplió con la etapa de alistamiento donde los profesionales fueron contratados y organizados por dupla (psicólogo o trabajador social – gestor de experiencia) encargados de una UDA por 100 participantes 500 cupos para el municipio de puerto wiches focalizando zonas urbanas y rurales de cada municipio de esta forma se realizó la

organización del desarrollo de la modalidad, gestionando espacios físicos comunitarios donde se iban a llevar a cabo los encuentros con los NNA y sus familias y la dotación que se iba a implementar, al igual se hizo énfasis en el mapeo territorial que dio paso a conocer el entorno en el que se trabajaría con la población objeto para así dar paso a la etapa de atención que se desarrolló de la siguiente forma: Dentro del proceso de atención brindado durante la ejecución de la modalidad.

ESTRATEGIAS DE ATENCION

Son las principales acciones intencionadas y estructuradas mediante las cuales se desarrolla el proceso de atención a niñas, niños y adolescentes que participan en la modalidad. Estas estrategias de atención están interconectadas entre sí, son:

1. **ENCUENTROS GRUPALES:** Los encuentros entre pares se configuran como espacios diseñados específicamente para propiciar la interacción, el intercambio y el apoyo mutuo entre niñas, niños y adolescentes. Estos encuentros tienen como objetivo central promover el desarrollo y la protección integral de niñas, niños y adolescentes, creando un espacio seguro y participativo donde compartan sueños, experiencias, desafíos y aspiraciones propias de su curso de vida y en las formas de habitar sus territorios.

A su vez, estos encuentros tienen la intencionalidad de vivir experiencias a través de los ejes movilizadores, en donde se fomente la creación de vínculos positivos, el cuidado mutuo, el apoyo emocional y el desarrollo de habilidades sociales, contribuyendo así al empoderamiento, a la participación, a la movilización y la formación de una red de compañeros que se apoyan mutuamente en su camino hacia la consolidación de un horizonte de vida individual y colectivo que apunten al desarrollo integral, a la prevención de vulneraciones y la construcción de paz.

2. **ENCUENTROS FAMILIARES:** son encuentros vivenciales con las familias y se definen como espacios de aprendizaje colaborativo en los que se promueven experiencias donde a partir de los ejes movilizadores, se generan reflexiones y procesos significativos entre las y los participantes, orientados al fortalecimiento de las capacidades familiares.

3. **ENCUENTROS COMUNITARIOS:** Son encuentros con diferentes actores sociales (familias, comunidad, autoridades, juntas de acción comunal, instituciones educativas, organizaciones no gubernamentales, entidades municipales, distritales o departamentales, entidades privadas, entre otros), que tienen como principal propósito promover la construcción y consolidación de comunidades protectoras para las niñas, niños y adolescentes, es decir avanzar en comunidades que promueven el goce pleno de los derechos, la salud mental y el buen vivir, que previenen vulneraciones de derechos, que reconocen, valoran y tienen en cuenta las voces de las niñas, niños y adolescentes para la toma de decisiones en la comunidad y reconocen y fortalecen las habilidades, vocaciones y talentos de las niñas, niños y adolescentes de su territorio y comunidad conjunto de acciones colectivas

A su vez, promueven líneas de acción, programas o proyectos liderados por organizaciones comunitarias con el objetivo de transformar las realidades de los entornos donde transcurre la vida cotidiana de la infancia y la adolescencia.

4. INICIATIVAS: Es un proceso que se centra en la identificación de las ideas, propuestas y proyectos de las niñas, los niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

En la Modalidad Atrapasueños, se apoya el desarrollo de las iniciativas propias de niñas, niños y adolescentes, en las tres (3) formas de atención. En este sentido el talento humano que acompaña debe estar permanentemente dispuesto a reconocer y considerar sus diferentes formas de expresión y que éstas realmente, tengan incidencia en las decisiones que se toman para el desarrollo de la Modalidad, a través de un acompañamiento que potencie el proceso y creación de la iniciativa.

Estas iniciativas de niñas, niños y adolescentes tendrán un marco relacionado con las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir y la soberanía alimentaria.

5. ESCUCHA ACTIVA: se configura como un espacio individualizado diseñado para reconocer las percepciones y emociones de las niñas, los niños y adolescentes en relación con sus entornos y territorios en el marco de su desarrollo integral. Su objetivo principal es promover el diálogo sobre aspectos relevantes como fomentar la autonomía, facilitar la gestión emocional y potenciar la autogestión, así como para la convivencia y la comunicación.

ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

TEMAS ABORDADOS

MESES	ESTRATEGIA DE ATENCIÓN	TEMAS	ASPECTOS SIGNIFICATIVOS
Agosto	Encuentro de pares	1. Mi tierra es mi herencia 2. El espiral de los factores de riesgo 3. Soy un ser lleno de habilidades e intereses 4. Celebración del día del NNA indígena.	Los NNA mencionaron la PAZ como un valor fundamental para la sana convivencia, reconociendo que su territorio ha sido altamente vulnerado por el conflicto perpetrado en los últimos años por los actores armados. Manifiestan que, anhelan una seguridad integral, que se visibilice en escenarios de infraestructura diseñados para su participación como agentes de paz, como son: las escuelas, colegios, calles, escenarios deportivos, etc.
	Encuentro Familiar	Nuestra historia	El enfoque relevante del acompañamiento es la construcción de valores, acuerdos familiares que propenden a la construcción de la paz, la sana convivencia y la unión familiar.
	Encuentro comunitario	Mapeo conjunto, Remamos para el mismo lado.	Aspectos relevantes, que se toman como referencia para futuras acciones, se pueden relacionar con el fortalecimiento de la unidad y convivencia social y comunitaria
	Escucha Activa	Pautas de crianza	Acompañamiento que hace hincapié en el fortalecimiento de habilidades de comunicación y respeto en el marco del seno familiar. Las familias son asertivas con la profesional psicosocial y existen compromisos para mejorar en la manera de educar a sus hijos (as)
Sept.	Encuentro entre pares	1. Pienso, luego actúo 2. Los guardianes del planeta 3. Descifrando el lenguaje del cuerpo 4. Comienza por una letra y no sabe cómo terminará. 5.Entretejiendo historias 6.Prevención de riesgo identificado 7. Escucha atenta.	Los infantes precisan en que todos debemos mejorar la atención a las enseñanzas que recibimos día a día y poner en práctica lo aprendido Empezar por convertirse en verdaderos agentes de paz: no tirando basuras en lugares públicos, cuidando los afluentes hídricos, no maltratar a los animales, sembrando árboles, entre otras. Se realizan compromisos de mejorar en

		8. Amor y amistad	la cualidad de la empatía, en especial cuando de relaciones entre sus pares, se refiere; ya que en tiempos pasados no se trataban muy bien entre ellos o en algunos casos, es primera vez que se tiene un trato tan cercano con sus compañeros.
	Encuentro familiar	Dificultades en la crianza y soluciones amorosas	Las familias manifiestan que la temática abordada por el equipo profesional suple necesidades específicas que actualmente se perciben en la gran mayoría de los hogares, en donde los infantes y adolescentes viven situaciones que los expone a riesgos de vulnerabilidad, debido a la ausencia de padres amorosos y respetuosos; así que el recordar que frente a situaciones difíciles con los NNA, es necesario que como padres se esfuercen en gran medida por fortalecer prácticas de crianza amorosas.
	Encuentro comunitario	El tesoro protector	Las comunidades reciben estímulo para que sigan siendo apoyo relevante a la población infantil y adolescente de los territorios, sabiendo que su accionar frente a posibles causas de vulnerabilidad, se pueden contrarrestar con acciones de protección y cuidado hacia los NNA. Conocen y entienden que hoy por hoy es más que imprescindible que las comunidades brinden un entorno protector a todos los habitantes cercanos, pero en especial a quienes más lo requieren, a saber, los niños, las niñas y los adolescentes.
	Escucha Activa	Temas abordados de acuerdo a la circunstancia particular de cada participante	El acompañamiento de los profesionales de apoyo psicosocial a las familias participantes, se dirigen básicamente a fortalecer los vínculos amorosos de padre-hijos; y el sentir de estos frente al abordaje que se ha diseñado en búsqueda de este objetivo, se puede visualizar en las expresiones de afecto y relaciones amorosas que se viven. durante las actividades que se programan en el que la presencia de los cuidadores, ha mejorado en términos cuantitativos y cualitativos-

Oct.	Encuentro entre pares	1. Juegos deportivos para la amistad y para la paz 2. Diversión en equipo y cooperación 3. Juegos para el manejo del estrés 4. Regulación emocional para la salud y el bienestar. 5. Cuidado del cuerpo y hábitos saludables. 6.Ejercicio y emociones positivas 7. Los juegos tradicionales 8. Deporte y vida para mi vida	Existe mayor cohesión grupal. La diversión sana es evidente entre los pares, en donde se puede resaltar un espíritu de cooperación y unidad. Los sentimientos de los NNA son expresados con amabilidad y respeto. Es un mes en el incentiva la salud mental y la respuesta es positiva; ya que los participantes se muestran tranquilos y aunque su efusividad en el trato entre ellos continúa existe mayor control de sus emociones. Por último, podemos decir que es un mes de diversión, cooperación, bienestar integral, deporte y juego.
	Encuentro familiar	Comunicación asertiva y participación infantil en la familia	Construcción de pensamientos de cambio sobre la manera en cómo nos estamos comunicando, en donde se reflexiona sobre la participación de los NNA en los eventos y decisiones que se toman en la familia.
	Encuentro comunitario	Redes de apoyo y articulación colaborativa en la comunidad	Se promueve la participación, la corresponsabilidad y el Fortalecimiento de la unidad comunitaria y la convivencia social. Los actores sociales se movilizan a favor de la niñez y la adolescencia. Hay mayor participación de la comunidad en las actividades articuladas para lograr cohesión intersectorial. Las familias saben que se pueden convertir en agentes de cambio para la paz
	Escucha Activa	Temas abordados de acuerdo a la circunstancia particular de cada participante	La presencia masculina, en los hogares de nuestros NNA, ha sido relevante, para consolidar y fortalecer su personalidad y decisiones futuras, así que con la estrategia Atrapasueños hemos trabajado para afianzar relaciones amorosas y pacificas en aquellas familias en que no se cuenta con la figura paterna debido a la falta permanente (muerte del padre) o por separación. A las actividades de encuentros con familias y comunidad se visualiza participación activa de los padres de nuestros NNA.

Nov.	Encuentro entre pares	1.Conexión entre salud personal y ambiental 2.Educación ambiental para la conservación de mi territorio. 3. Reconocimiento de espacios seguros 4. Prevención y seguridad en el entorno 5. Cuidado de mis límites personales 6. Manejo del despertar sexual infantil 7. Relaciones afectivas y respetuosas en la escuela y en la familia. 8. Cuidado personal y autonomía.	En este mes se consolidan acciones de cooperación a favor de la naturaleza. Los NNA se comprometen a conectarse de forma positiva con su entorno: cuidando el medio de vida que ofrecen las plantas, los animales y especialmente las fuentes hídricas que existen en la región; para ello proponen ideas para mejorar su comunidad, apreciar más la naturaleza y cultura del municipio, pensar más sobre lo que le piden a sus padres que les compren, sabiendo que los alimentos empacados perjudican tanto su salud, como al medio ambiente. También se comprometen a apagar los artefactos eléctricos cuando no los estén usando, reusar el plástico y otros elementos que puedan ser reciclables.
	Encuentro familiar	Prevención del abuso sexual y riesgos digitales	Se orienta sobre estrategias de prevención del abuso sexual, en especial los que se puedan presentar de forma digital. A través del diálogo, ayudas didácticas, dramatización y/o escenificación. Se pueden visualizar de forma clara elementos útiles para mantener unida a la familia.
	Encuentro comunitario	Plan de acción, aprendizaje y desarrollo comunitario (Mi pueblo, mi producto, mi orgullo)	Se socializa la importancia de un plan de acción en miras a favorecer el desarrollo comunitario, identificando que este sirve para alcanzar el sueño colectivo teniendo en cuenta los tres componentes: Competitividad, participación comunitaria e inclusión, mecanismos de gestión y crear un espacio de interacción y concertación que permita la reconstrucción del tejido social. Es así como, al reunirse por grupos pueden identificar las necesidades más relevantes de su barrio o localidad y se diseña un plan de acción razonable e inclusivo; en el que tanto NNA como sus familias puedan llevar a cabo con el apoyo de las instituciones públicas y privadas que tienen incidencia en la zona
	Escucha Activa	Temas abordados de acuerdo a la circunstancia particular de cada participante	Teniendo en cuenta la instancia en la que ya se ha podido observar y estudiar a fondo, las características, personalidad y actitudes de los NNA se les realiza acompañamiento individualizado y/o con alguno de sus cuidadores; en esta ocasión para ayudar les a conectarse más como familia y que se empoderen de los avances que se han generado gracias a lo aprendido en las diferentes estrategias de atención que ha realizado el programa.
	Iniciativa	Huerta escolar corregimiento El Guayabo Dibujo y pintura Torneo de microfútbol	El objetivo de esta iniciativa fue llevar a cabo una huerta escolar en el lote asignado por los directivos de la escuela Badillo, en su sede del corregimiento El Guayabo, a fin de fortalecer las habilidades y reconocimiento de la cultura ribereña y campesina, vocaciones, talentos y/o necesidades, esto último, teniendo en cuenta que, los NNA adscritos, son de escasos recursos y con un índice de ingresos económicos muy bajos. Además, se busca promover el reconocimiento, la garantía y la protección integral de derechos, el buen vivir y la participación de niñas, niños y adolescentes, como agentes de cambio contribuyendo a la atención integral y a la construcción de generaciones para la vida y para la paz, En lo que respecta a la iniciativa del torneo de microfútbol: Un gol por la paz, se incentiva con la práctica de este deporte valores como el respeto la unión y por supuesto LA PAZ.

Dic.	Encuentro entre pares	1.El árbol de los corazones 2.Tradiciones familiares 3.Me cuido y cuido a mi familia 4.Lectura compartida y juegos al aire libre	La estrategia de atención a pares en este último mes de acompañamiento, va ligado a la época decembrina. Por ello se reafirma que en el seno familiar nos propongamos darnos la oportunidad para reflexionar con los NNA sobre valores como la generosidad, la gratitud, el compartir, la humildad, la dedicación por los demás y el pensar en los demás. Que, además, ésta sea una época de renovar la fe en Dios, amar a los demás, y poner en alto el amor y la paz. Que la felicidad no está solo en los regalos materiales, sino en disfrutar con alegría y espiritualidad. Es por ello, que desde el equipo profesional se ha buscado un momento durante las actividades grupales para interiorizar sentimientos de autoexamen y auto valía para que nos podamos examinar sobre lo que hemos hecho, lo que estamos haciendo y lo que haremos por nuestra vida y la vida de los demás Es un tiempo para reflexionar todo lo que se ha logrado durante el año, para proponerse metas y puntos a mejorar para el próximo año.
	Encuentro familiar	Comunicación asertiva y participación en familia en torno a la navidad	Se invita a las familias a escuchar sobre lo importante que son las tradiciones familiares, que son todas aquellas prácticas y celebraciones que se llevan a cabo con un propósito en común, y tienen un significado especial para todos. Los NNA se siente motivados a que en estas festividades, se puedan rescatar algunas de ellas; entre las cuales se puedan destacar: Contar cuentos en la noche junto a sus padres y/o cuidadores, antes de dormir. Paseos en familia. Preparar comidas juntos. Asistir a la iglesia los domingos. Es así como al concluir el encuentro, las familias se dirigen a sus hogares con el estímulo a flor de piel y con el firme propósito de compartir momentos de calidad con sus hijos e hijas.
	Encuentro comunitario	Tiempo de calidad- mi familia-	Tiempos de construcción reflexiva, recuperación de valores, un espacio de reencuentro familiar en el que la autenticidad y las tradiciones autóctonas refuerzan los componentes para una apuesta por la paz y la unidad.
	Escucha Activa		Este es un momento especial para agradecer de forma individual a todos los participantes de la modalidad por todo el esfuerzo, dedicación, compañerismo y altruismo con el que se pusieron la diez al participar en las actividades de Atrapasueños. Es así como, en la estrategia de acompañamiento de escucha activa se resaltó lo importante que fueron los NNA para el éxito de todo lo programado desde la modalidad.

Cada una de las estrategias mencionadas anteriormente permitió el fortalecimiento de habilidades, destrezas, vocaciones, competencias y conocimientos en cada uno de los beneficiarios del programa, permitiendo potenciar su conocimiento en diferentes temáticas abordadas en pro de la garantía de derechos y su bienestar, culminando esto de manera satisfactoria.

ESTRATEGIAS TRANSVERSALES: También se llevaron a cabo con las que cuenta el programa según el manual operativo, donde se desarrollaron espacios de fortalecimiento en relación con la creación y participación de:

COMITÉS DE CONTROL SOCIAL: Los cuales estuvieron conformados en cada UDA y en cada grupo de atención quienes fueron seleccionadas de forma democrática y se mantuvieron activas durante todo el programa, al comité se le brindo fortalecimiento en diferentes temas como: espacios físicos, dotación, talento humano, calidad del servicio, cobertura, relación con la comunidad, trato digno hacia NNA y sus familias, seguimiento a refrigerios entregados, evidenciando que no estuvieran vencidas o en mal estado, las ollas comunitarias supervisando alimentos en buen estado para la realización y buenas prácticas de higiene.

MOVILIZACIONES: Con respecto a esta estrategia transversal se participó en diferentes caminatas y eventos que se llevaron a cabo en el municipio con las diferentes entidades, siendo los niños participativos al igual que el talento humano incorporado a la modalidad donde con satisfacción se llevaron a cabo el objeto de cada participación social que se realizó, siendo lideradas por las entidades del municipio y contando con la participación activa del programa atrapa sueño, estas movilizaciones se dieron en diferentes momentos de la ejecución del contrato, como semana andina, cacerolazos.

ARTICULACIONES INTERSECTORIALES: En cuanto a este ítem se pudo realizar varias articulaciones con las diferentes entidades con las que cuenta el municipio de Puerto Wiches, también se llevaron a cabo mesas de participación en las que se pudo asistir con satisfacción, así mismo se vincularon en algunas actividades que se llevaron a cabo en el programa como lo fue policía nacional, dando información de interés sobre seguridad, hospital de puerto wiches acudiendo a charlas sobre embarazo a temprana edad, métodos anticonceptivos, bomberos con el uso de la pólvora, entre otros.

En cuanto a la atención brindada durante la ejecución no se tuvo activación de ruta, debido a que no se halló ningún caso de vulneración de derechos durante el desarrollo de la modalidad en el municipio de puerto wiches. De igual forma se tuvo en cuenta los referentes pedagógicos para

cada una de las atenciones desarrolladas, tales como a la pedagogía para la paz, el amor y la memoria, los cuales fueron implementados a través de cada uno de los ejes movilizadores que permitieron la puesta en marcha de las atención bridadas a los niños, niñas y adolescentes de la modalidad atrapasueños espacios comunitarios, donde cada punto de partida para la movilización de experiencia fue el juego, el arte, la cultura, el deporte, las narrativas, la comunicación, la ciencia y el conocimiento propio, estos ejes mencionados fueron plasmados en cada planeación a implementar en las atenciones con los NNA en los encuentros que se llevaron a cabo, los cuales permitieron afianzar y potenciar sus habilidades y destrezas de una forma oportuna y acertada.

EJES MOVILIZADORES

ARTE Y CULTURA: Donde las expresiones artísticas y culturales fueron esenciales para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, brindándoles medios para explorar su identidad, emociones y pensamientos. A través de disciplinas como la música, danza, literatura, cine, teatro y saberes tradicionales, que promovieron la creatividad, el diálogo y la reflexión. Se creo espacios inclusivos que trascienden barreras sociales y culturales, fomentando relaciones interculturales y ofreciendo herramientas para enfrentar desafíos y construir culturas de paz. Las artes actuaron como catalizadores de cambio, inspirando una sociedad más resiliente y armoniosa, y fortaleciendo el derecho a la participación y el reconocimiento de los niños.

COMUNICACIÓN Y NARRATIVAS: Por medio de este eje hubo desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes, permitiéndoles expresar sus intereses, necesidades y preocupaciones a través de diversas formas de comunicación, como lectura, escritura, oralidad y narrativas multimodales. Este enfoque fomento la imaginación, el pensamiento crítico, la empatía y la autoestima, ayudando a los jóvenes a enfrentar diferentes desafíos. También se impulsó a la creación de entornos participativos que fomentaron el cambio social, fortaleciendo la capacidad de agencia de los jóvenes, reconociendo su diversidad y contribuyendo a la construcción de paz mediante la movilización de narrativas alternativas y el respeto por el otro.

Además, se promovió la identificación y comunicación de situaciones que generaron incomodidad o malestar, facilitando el reconocimiento de vulnerabilidades de derechos.

CIENCIAS, CONOCIMIENTO PROPIO Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC): Cabe destacar la importancia de las ciencias, el conocimiento propio y las TIC en la vida cotidiana de niñas, niños y adolescentes, reconociéndolos como constructores de saberes y herramientas para entender y transformar su realidad. Se promovieron experiencias que fomentaron la manipulación, experimentación y reflexión, a través de la exploración de sus

territorios y la creación de soluciones.

Además, se enfatizó la necesidad de fortalecer habilidades en el manejo de TIC, no solo garantizando el acceso, sino también desarrollando competencias críticas sobre su uso social y cultural.

También se abordó la importancia de reconocer los riesgos digitales y enseñando a los niños, niñas y adolescentes a interactuar de manera segura en el entorno virtual. Este enfoque fomento un diálogo intercultural que integra conocimientos propios de diversas comunidades, como las indígenas y afrodescendientes, y contribuyo a la construcción de paz y la transformación de contexto.

DEPORTES Y RECREACIÓN: Mediante este eje se promovió el desarrollo corporal, hábitos de vida saludable y el cuidado de sí mismo y de los demás en niñas, niños y adolescentes, a través de actividades deportivas y recreativas que amplían la conciencia sobre la acción humana. Además, se fomentó la construcción de vínculos intergeneracionales y procesos identitarios colectivos, basados en las tradiciones.

Se trabajo en cuestionar desigualdades históricas, como las barreras de género en el acceso a actividades deportivas y la discriminación hacia personas con discapacidad. Se promueve la exploración del cuerpo y la corporalidad a través de prácticas como yoga, meditación y juegos entre pares. Se busco garantizar que las experiencias deportivas hubiesen sido inclusivas y participativas, sin fomentar la competencia, y con respeto a la diversidad de habilidades de cada niño o niña. Se fomento el diálogo intercultural y el ejercicio de la memoria, rescatando prácticas recreativas que contribuyeron a la construcción de paz. Para implementar estas experiencias, fue clave la articulación con la comunidad y el uso de espacios públicos, promoviendo la participación activa de los mismos.

JUEGO: Mediante este eje se buscó por medio del disfrute del juego en niñas, niños y adolescentes, potencializar su capacidad de imaginar, crear y disfrutar. Buscar cultivar su placer por narrar, expresarse en diversos lenguajes, practicando la escucha activa y experimentando el movimiento y la representación. Además, se fomentó el trabajo en equipo, el pensamiento creativo, imaginativo y crítico, brindándoles la oportunidad de expresión. El juego, como derecho fundamental de niñas, niños y adolescentes, debe ser promovido en todos los entornos de su vida. Representa una manifestación de la diversidad cultural y es una experiencia auténtica y genuina que contribuye al desarrollo integral, además de promover la apreciación de diversas formas de comunicación y expresión. Es esencial que las familias y adultos comprendan la importancia del juego, lo fomenten y crean espacios seguros y protectores, sin barreras de género,

A través de estos ejes movilizadores, se fortalece el tejido de la Modalidad, integrando estos

componentes esenciales para consolidar culturas de paz y contribuir al bienestar y desarrollo integral.

CONCLUSIONES GENERALES

El proyecto Atrapasueños se desarrolló a través de las cinco estrategias de atención mediante las cuales se logró impactar positivamente a los niños, niñas y adolescentes y sus familias vinculados al programa, se implementaron actividades como árbol de los corazones, juego y diversión, la nutrición, cacerolazo para la prevención de la violencia a la mujer, la masculinidad, deporte y vida, juegos tradicionales, juegos para el manejo del estrés, entre otras; las cuales nos permitieron brindar herramientas formativas a los usuarios a través de espacios lúdico pedagógicos que dejaron enseñanzas significativas tanto en los niños, niñas y adolescentes como en sus familias quienes no solo disfrutaron de estos espacios formativos, sino también de encuentros comunitarios en los cuales se compartió un alimento preparado con padres de familia, usuarios y comunidad en general de los sectores beneficiados por el programa en el municipio de Puerto Wilches.

A nivel individual se contó con los espacios de escucha activa liderados por la profesional psicosocial a través de los cuales se abordaron las situaciones de usuarios de manera personalizada, a través de los cuales se hicieron orientaciones individuales sobre situaciones propias de su desarrollo y la interacción con el entorno las cuales fueron muy positivas y generaron un impacto significativo en los usuarios que se vincularon a esta estrategia, previniendo posibles afectaciones a nivel emocional que se podrían haber presentado durante el tiempo de desarrollo del proyecto.

A nivel general se desarrollaron tres iniciativas muy significativas centradas en el deporte, el arte y la naturaleza, focalizadas en el torneo "*Un Gol Por La Paz*" donde se realizaron encuentros de microfútbol con equipos mixtos de todas las unidades de atención -UDA, en la misma jornada se realizó el espacio de expresión artística "*Pintando sueños*" donde los usuarios de las cinco UDA plasmaron mensajes alusivos al proyecto Atrapasueños, sus aprendizajes, experiencias y emociones vividas durante las diferentes actividades realizadas. Además, se adelantó el proyecto "*Granja Escolar*" en El Guayabo, en el cual se realizó deshierbado, cerramiento con malla, decoración con elementos del sector y sembrado de tomate, cebollín, pimentón, ají y berenjena en un espacio de la sede educativa Badillo, se contó con la participación de los usuarios, sus familias, docentes de la institución educativa y personas de la comunidad.

Estas actividades fueron posibles gracias a las cinco estrategias transversales con las que se contó a lo largo del proyecto Atrapasueños, mediante las cuales se lograron articulaciones intersectoriales efectivas con entidades tanto públicas como privadas del municipio como la defensa civil, bomberos, la institución educativa Colegio Integrado y comerciantes del sector con

quienes se realizaron actividades como espacios formativos dirigidos por personal de la defensa civil y bomberos, marchas y movilizaciones por las calles del municipio y espacios deportivos y pedagógicos desarrollados en las canchas del parque infantil y el coliseo el sector Arenal; así mismo se contó con el acompañamiento constante del comité de control social, conformado por usuarios, padres de familia y representantes de la comunidad quienes velaban por el adecuado desarrollo de las actividades proyectadas y la calidad de los productos alimenticios brindados a los usuarios en cada actividad. Además, se contó con espacios de socialización de las diferentes rutas de atención y gestión de sistemas de apoyo y cuidado con los padres de familia como mecanismo de prevención de posibles vulneraciones de derechos de los niños, niñas y adolescentes.

DEBILIDADES Y FORTALEZAS- ATRAPASUEÑOS PUERTO WICHES

Es una estrategia intersectorial desarrollada por el ICBF, diseñada para apoyar y potenciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, especialmente en zonas rurales y urbanas de Colombia. Esta iniciativa se centra en el fortalecimiento de habilidades, vocaciones y talentos a través de un enfoque multidimensional que incluye arte, cultura, deporte, ciencia y saberes propios.

Atrapa Sueños más que una iniciativa; es un compromiso con el futuro de Colombia. Al invertir en el desarrollo integral de la juventud, estamos asegurando un mañana más brillante y esperanzador. Esta estrategia no solo beneficia a los jóvenes participantes, sino que también tiene un impacto positivo en sus familias, comunidades y en la sociedad en general. Atrapa Sueños es, sin duda, un paso significativo hacia un futuro donde cada joven tiene la oportunidad de alcanzar sus sueños y contribuir activamente al desarrollo de su país.

Teniendo en cuenta las experiencias vividas por cada uno de los profesionales en el municipio de puerto Wilches durante la realización de actividades de pares, comunitarios, familiares y transversales se encontraron una serie de debilidades y fortalezas.

DEBILIDADES

- Limitaciones en la cobertura: El programa puede tener limitaciones en la cobertura geográfica y en el número de familias que pueden ser atendidas.
- Limitaciones en la capacitación y el fortalecimiento de las familias: El programa puede requerir más tiempo y recursos para capacitar y fortalecer a las familias en áreas como la

educación, la salud y la economía.

- Dificultades en la evaluación y el monitoreo: El programa puede requerir más tiempo y recursos para evaluar y monitorear su impacto y efectividad.
- Falta de seguimiento y evaluación: La falta de un sistema de seguimiento y evaluación efectivo puede limitar la capacidad del programa para medir su impacto y efectividad.
- Dificultades en la atención a necesidades específicas: El programa puede requerir más recursos y capacidad para atender necesidades específicas de los participantes, como discapacidades o necesidades de salud mental.

FORTALEZAS:

- Innovador enfoque en la prevención de la violencia: El programa Atrapasueños es pionero en la prevención de la violencia y la promoción de la paz en las comunidades.
- Fortalecimiento de la resiliencia: El programa ayuda a los niños y las familias a desarrollar habilidades para enfrentar y superar adversidades.
- Promoción de la conciencia emocional: El programa enseña a los niños y las familias a reconocer, entender y manejar sus emociones de manera saludable.
- Fomento de la creatividad y la imaginación: El programa utiliza técnicas de arte y creatividad para ayudar a los niños y las familias a expresar sus sentimientos y emociones.
- Enfoque en la promoción de la salud mental: El programa Atrapasueños se enfoca en la promoción de la salud mental y el bienestar emocional de los niños y las familias.
- Colaboración con líderes comunitarios: El programa trabaja en estrecha colaboración con líderes comunitarios y organizaciones locales para asegurar que el programa sea relevante y efectivo.
- Uso de tecnología para la educación y la prevención: El programa utiliza tecnología innovadora para educar y prevenir la violencia y la promoción de la paz.
- Enfoque en la promoción de la igualdad de género: El programa Atrapasueños se enfoca en la promoción de la igualdad de género y la eliminación de la discriminación y la violencia contra las mujeres y las niñas.
- Fomento de la participación de los hombres en la prevención de la violencia: El programa busca involucrar a los hombres en la prevención de la violencia y la promoción de la paz.
- Enfoque en la promoción de la justicia y la paz: El programa Atrapasueños se enfoca en la promoción de la justicia y la paz en las comunidades, y busca empoderar a los niños y las familias para que sean agentes de cambio positivo.

ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7

REGISTRO FOTOGRAFICO













ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7









ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7









ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7





ENTREGA DE REFRIGE RIOS





















ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL
ASOCONEG
NIT – 806012030-7











